

SECUENCIA DIDÁCTICA CON BASE EN DUA

EQUIPO EDUCATIVO	Nazareno Rozas nazzarozas@gmail.com Melany Gilio mgilio190@gmail.com
TEMA	ESI: Prevención y Promoción de la salud
CONTENIDO CURRICULAR	Biotecnología y salud: Vacunas
PALABRAS CLAVE	Sistema inmunológico. Vacuna. Salud. Responsabilidad Social. Concientización.
NIVEL	Secundario
AÑO	4to
DISCIPLINA/S	Biología
METAS	Concientización sobre la importancia de la vacunación.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Comprender el funcionamiento de las vacunas e indagar sobre un determinado grupo de las mismas. Producir una reflexión u opinión sobre la trascendencia de la vacunación para prevenir y erradicar enfermedades. Favorecer el trabajo colaborativo y la participación activa de los estudiantes.
	Actividad inicial motivadora: ACTIVIDAD

<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<p>El resto de las actividades propuestas a los alumnos responden a la taxonomía de Bloom, la cual tiene como objetivo desarrollar distintas habilidades cognitivas. A demás favorecen a la autonomía, responsabilidad y participación activa de los estudiantes ya que son ellos los que deciden cual actividad van a realizar. Las mismas se encuentran en la presentación de genially: https://view.genial.ly/636e35a2550e9b00115a8cd2/presentation-presentacion-digital-basica</p> <p>Presentación teórica: Link al video: https://www.youtube.com/watch?v=tWrk30zMRoo Link a la información original: https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/covid-19-vaccines/how-do-vaccines-work Link a lectura fácil: https://1drv.ms/w/s!AmhrUX66F9Pqlj7EoCjJtIO7zFtk Link audiovisual: https://youtu.be/SUIW1MTbLKg</p>
<p>EJECUCIÓN Y DIFUSIÓN</p>	<p>Los alumnos, en grupos, elegirán el tema que más les haya gustado o parecido relevante y en el formato que deseen lo compartirán con el resto de la clase. La actividad está plasmada en la presentación de Genially.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>La evaluación será entendida como “un proceso que valora la evolución de los alumnos hacia los objetivos de enseñanza y sus propósitos más significativos” (Davini,2008). Esta concepción nos lleva a plantear que la evaluación no es un momento puntual al finalizar el abordaje de los contenidos, sino una serie de instancias dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, la cual no solo servirá para constatar si se alcanzaron los objetivos educativos, sino también para repensar y reflexionar sobre nuestra propuesta asumiendo el compromiso de continuar reformulando y enriqueciendo la misma. Se evaluará de forma integral, no solo lo teórico conceptual, sino también lo referido a procedimientos y actitudes, todos tendrán la misma importancia en la valoración. A demás será de utilidad para que los propios estudiantes puedan conocer y reflexionar acerca de su proceso de aprendizaje.</p> <p>La herramienta utilizada para la evaluación será una rúbrica. La rúbrica se encuentra en la presentación de genially. Link a la rúbrica: https://1drv.ms/w/s!AmhrUX66F9PqlkLsap6FBGtpwmCQ</p>
<p>SUGERENCIAS BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>La secuencia puede ser continuada, por ejemplo, planteando una actividad en donde deban preparar una exposición, para el resto de la comunidad educativa, concientizando sobre la importancia de la vacunación.</p>

ENLACES DE
INTERÉS

La misma propuesta presentada a continuación, fue realizada en formato audiovisual accediendo en el siguiente link: <https://youtu.be/pbpXooDAYMA>